|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI (CORRELATI AGLI OBIETTIVI DELLA PROVA)** | **Livelli** | **DESCRITTORI** | **Punteggio** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. | I | Piena padronanza delle conoscenze disciplinari | **5** |
| II | Parziale padronanza delle conoscenze disciplinari | 4 |
| III | Incompleta padronanza delle conoscenze disciplinari | 3 |
| IV | Frammentaria padronanza delle conoscenze disciplinari | 2 |
| V | Scarsa padronanza delle conoscenze disciplinari | 1 |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | I | Esaustiva ed efficace padronanza delle competenze tecnico- professionali, con adeguata metodologia per la soluzione delle situazioni problematiche | **8** |
| II | Piena padronanza delle competenze tecnico- professionali, con adeguata metodologia per la soluzione delle situazioni problematiche | 7 |
| III | Sufficiente padronanza delle competenze tecnico- professionali, con corretta metodologia per la soluzione delle situazioni problematiche | 6 |
| IV | Parziale padronanza delle competenze tecnico- professionali, con corretta metodologia per la soluzione delle situazioni problematiche | 5 |
| V | Frammentaria padronanza delle competenze tecnico- professionali, con lacunosa metodologia per la soluzione delle situazioni problematiche | 4 - 3 |
| VI | Scarsa padronanza delle competenze tecnico- professionali, con carenza di metodologia per la soluzione delle situazioni problematiche | 2 -1 |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | I | Esecuzione del progetto completa e pertinente alla traccia, coerenti e corretti i risultati degli elaborati grafici prodotti | **4** |
| II | Esecuzione completa del progetto, ma parzialmente coerenti e corretti i risultati degli elaborati grafici prodotti | 3 |
| III | Esecuzione parziale del progetto ma poco coerenti e corretti i risultati degli elaborati grafici prodotti | 2 |
| IV | Carente l’esecuzione del progetto e carenti e scorretti i risultati degli elaborati grafici prodotti | 1 |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con  pertinenza i diversi linguaggi specifici. | I | Esauriente capacità di argomentare e sintetizzare le informazioni con corretto utilizzo del linguaggio specifico | **3** |
| II | Parziale capacità di argomentare e sintetizzare le informazioni con sufficiente utilizzo del linguaggio specifico | 2 |
| III | Scarsa capacità di argomentare e sintetizzare le informazioni con disarticolato utilizzo del linguaggio specifico | 1 |
|  |  | Punteggio totale prova max | **\_\_\_\_/20** |